

Unidad 1.1: La familia, los amigos, y la comunidad
Español

Ejemplo para plan de lección – Secuencia para el estudio de palabras

Secuencia del estudio de palabras

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
En la escuela	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir la nueva característica. • Revisar las ilustraciones y palabras. • Clasificarlas juntos. • Leerlas. • Discutir más ejemplos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recortar las palabras y clasificarlas tres veces. • Las palabras están guardadas en un sobre pegado a la portada del cuaderno que está dedicado al estudio de palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escoger una palabra para ilustrarla y escribir una oración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir las palabras en su categoría correcta. • (empezar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación • El estudiante coloca sus palabras en su categoría correcta, las pega y las lee al maestro.
En casa	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar las palabras con alguien en la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar las palabras y leerlas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escoger una palabra de la otra categoría para ilustrar y escribir una oración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir las palabras en su categoría correcta. • (terminar) 	X

Otras actividades:

Clasificar solo por sonido.

Ponerlas en orden alfabético.

Hacer una competencia para clasificarlas más rápido que un compañero.

Buscar y escribir otras palabras con la misma característica.

Escribir un cuento con más de una palabra.